



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za sociologiju					<b>akad. god.</b>	2024./2025.							
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Klasične sociološke teorije: interpretativni pristupi</b>					<b>ECTS</b>	5							
<b>Naziv studija</b>	Sociologija													
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA		<input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30 P		15 S		V		<b>Mrežne stranice kolegija</b>				<input checked="" type="checkbox"/> DA		<input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavaonica 004 <b>Predavanja:</b> četvrtkom 10,00-12,00  Predavaonica 102 <b>Seminar, grupa A:</b> utorkom, 15,00-16,00  <b>Seminar, grupa B:</b> utorkom, 16,00-17,00					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				hrvatski				
<b>Početak nastave</b>	20.2.2025.					<b>Završetak nastave</b>				29.5.2025.				
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema. Upisan 4. semestar studija. Poznavanje rane socijalne misli, osnovnih socioloških pojmova te pozitivističkih pristupa klasičnih socioloških teorija.													
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Valerija Barada													
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vbarada@unizd.hr">vbarada@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>								
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Valerija Barada													
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vbarada@unizd.hr">vbarada@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>				Srijedom, 12,00-13,00, kabinet 106/1 i/ili po potrebi na daljinu, uz prethodnu najavu el. poštom				
<b>Suradnici na kolegiju</b>	mr. sc. Nensi Segarić, v. pred.													
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:nsegaric@unizd.hr">nsegaric@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>				Utorkom, 14,00-15,00 soba 114, i/ili po potrebi na daljinu, uz prethodnu najavu el. poštom				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti/ce će biti sposobni:													

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Obrazložiti i koristiti temeljne pojmove klasika interpretativnih pristupa u sociologiji</li><li>2. Upotrijebiti koncepte interpretativnih pristupa klasičnih socioloških teorija na analizu suvremenog hrvatskog društva</li><li>3. Koristiti vještine parafraziranja, sažimanja, citiranja i usmenog izlaganja znanstvenih tekstova u pisanim bilješkama na materinjem jeziku</li><li>4. Koristiti sposobnost timskog rada kao i vještine interakcije s drugima (nastavnicima/cama i kolegama/kolegicama)</li></ol>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poznavati ključne društveno-znanstvene i sociološke pojmove.</li><li>2. Razlikovati i usporediti različite sociološke teorije.</li><li>3. Analizirati različite fenomene društvenog života.</li><li>4. Sažimati i interpretirati bitne sadržaje u pregledanoj literaturi.</li><li>5. Aktivno slušati i voditi bilješke.</li></ol>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<p>Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara. U semestru se tolerira izostanak s najviše 3 termina nastave. Kolizije s drugom studijskom grupom se prihvaćaju na predavanjima, dok se na seminarskoj nastavi očekuje cjelovito pohađanje. Za kolizije u rasporedu je potrebno dostaviti pisani dokaz.</p> <p>Studenti/ce trebaju aktivno pratiti predavanja u pisanom obliku, vodeći bilješke. Bilješke koje studenti naprave na predavanju, ulaze u <i>Dnevnik čitanja</i> za seminarsku nastavu i njen su dio. U <i>Dnevniku čitanja</i> rade se i bilješke seminarske literature.</p> <p>U kolegiju je moguće polagati dva kolokvija koja nisu obavezna, te završni usmeni ispit. U slučaju da student položi oba kolokvija, ne mora pristupiti ispitu. Ako položi jedan od kolokvija, ostatak gradiva polaže u ispitnom roku, a ukoliko ne pristupi niti jednom od kolokvija, utoliko mora polagati cjelovito gradivo u ispitnom roku.</p>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			5. 6. 2025. 17. 6. 2025.	4. 9. 2025. 16. 9. 2025.	
<b>Opis kolegija</b>	Najvažnije postavke klasika sociološke misli tijekom druge polovice 19. stoljeća i prvih desetljeća 20. stoljeća, a koji se usmjeravaju na interpretaciju društvenih fenomena (formalizam u sociologiji, metoda razumijevanja, socijalni biheviorizam, američki formalizam i čikaška škola, kulturni feminizam, sociologija nejednakosti i rase, empirijska sociologija).				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodni sat i dogovor oko kolegija. Interpretativni pristupi – uvod: zašto danas čitati klasike (1)?</li><li>2. Pregled interpretativnih pristupa i njemačka sociologija.</li><li>3. Formalna sociologija. Simmelova sociologija svakodnevice.</li><li>4. Weberov doprinos sociologiji, poimanje <i>djelovanja</i> i <i>razumijevanja</i>.</li><li>5. Harriet Martineau i začeci (feminističke) sociologije.</li><li>6. Kolokvij I</li><li>7. Nastanak sociologije u SAD-u i njeno utemeljenje u europskoj sociologiji.</li><li>8. Socijalni biheviorizam i interakcionizam G. H. Meada.</li><li>9. Uskršnji blagdani</li><li>10. Čikaška škola: od subjektivizma prema objektivizmu u sociologiji.</li><li>11. Praznik rada</li><li>12. W.E.B. DuBois: empirijski utemeljena sociologija nejednakosti</li><li>13. Sociologija i rani feminizam ženske grupe Čikaške škole. Kulturni feminizam i kritički pragmatizam Jane Addams.</li><li>14. Klasični interpretativni pristupi u kontekstu sociološke teorije – zašto danas čitati klasike (2)?</li><li>15. Kolokvij II</li></ol>				



	<b>Detaljni raspored predavanja i seminara vidjeti niže.</b>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barada, Valerija (2024) Nastavni materijal. Kolegij Klasične sociološke teorije: Interpretativni pristupi. Sveučilište u Zadru. Zadar: osobna naklada.</li> <li>2. Tönnies, Ferdinand (2012) <i>Zajednica i društvo. Osnovni pojmovi čiste sociologije</i>. Zagreb: Kultura i društvo. Str. 13-27, 43-55, 79-89.</li> <li>3. Simmel, Georg (2001) <i>Kontrapunkt kulture</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Str. 51-71, 152-157, 165-202, 249-255, 275-282.</li> <li>4. Weber, Max (1989) <i>Protestantska etika i duh kapitalizma</i>. Sarajevo: Veselin Masleša. Str. 17-48.</li> <li>5. Weber, Max (1999) <i>Vlast i politika</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo. Str. 49-57, 161-166. 199-214.</li> <li>6. Weber, Max (1986) <i>Metodologija društvenih znanosti</i>. Zagreb: Globus. Str. 61- 74, 157-162, 168-181.</li> <li>7. Mead, George Herbert (2003) <i>Um, osoba i društvo - sa stajališta socijalnog biheviorizma</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Str. 147-177, 183-202, 235-267.</li> <li>8. Kalanj, Rade (2005) <i>Suvremenost klasične sociologije</i>. Zagreb: Politička kultura. Poglavlje: Max Weber i sociologija društvenog djelovanja.</li> </ol>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Ritzer, George (1997) <i>Suvremena sociološkijska teorija</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Relevantna poglavlja prema temama kolegija.</p> <p>Katunarić, Vjeran (2012) „Ferdinand Tönnies – tvorac najpoznatijeg pojmovnog para u sociologiji“, u Tönnies, Ferdinand (2012) <i>Zajednica i društvo. Osnovni pojmovi čiste sociologije</i>. Zagreb: Kultura i društvo.</p> <p>Čaldarović, Ognjen (2012) <i>Čikaška škola urbane sociologije. Utemeljenje profesionalne sociologije</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo.</p> <p>Relevantni članci za <i>joker</i> pitanje.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://higher.ed.mheducation.com/sites/0072824301/index.html">http://higher.ed.mheducation.com/sites/0072824301/index.html</a></p> <p><a href="http://www.faculty.rsu.edu/users/f/felwell/www/Theorists/Weber/Whome.htm">http://www.faculty.rsu.edu/users/f/felwell/www/Theorists/Weber/Whome.htm</a></p> <p><a href="http://www.faculty.rsu.edu/users/f/felwell/www/Theorists/Dubois/Index.html">http://www.faculty.rsu.edu/users/f/felwell/www/Theorists/Dubois/Index.html</a></p> <p><a href="https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory">https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Mogu se polagati dva kolokvija i/ili završni ispit. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Na drugi kolokvij mogu izaći svi studenti, neovisno o tome jesu li ili nisu položili prvi kolokvij.</p> <p>Studenti/ce koji/e polože jedan od kolokvija, u ispitnom roku polažu samo onaj dio gradiva koji nisu položili. Studenti koji polože ili prvi ili drugi kolokvij i prihvate ocjenu, u ispitnom roku polažu samo preostali dio gradiva. Studenti koji polože oba kolokvija i prihvate ocjenu ne trebaju izlaziti na ispitne rokove u veljači i rujnu.</p> <p>Ocjena se formira aritmetičkom sredinom postignutih ocjena. U slučaju podijeljenih prosjeka ocjena, može se dodatno provjeriti znanje. Ako je ocjena iz jednog kolokvija niska, a drugog visoka (npr. iz jednog dijela 2, iz drugog dijela 5), ne primjenjuje se određivanje ocjene aritmetičkom sredinom, nego se pristupa dodatnoj provjeri, osim ako student ne prihvati nižu ocjenu (u navedenom primjeru riječ je o ocjeni dobar, 3).</p> <p>Studenti/ce koji/e ne polože kolokvije, polažu cjelovito gradivo na ispitu u redovnim ispitnim rokovima.</p> <p>Kolokvij i ispit su usmeni. Polažu se u grupama od 3 studenta/ice. Svakom se studentu postavlja minimalno 3, a maksimalno 6 pitanja.</p>					



	Studenti mogu podići ocjenu odgovaranjem o jednom članku na engleskom jeziku, a koji se bavi temama kolegija (tzv. <i>joker</i> pitanje). Svi materijali su dostupni na Merlinu.	
	Preduvjet: rad u seminaru. Prvi kolokvij 50%, drugi kolokvij 50%. Cjeloviti ispit: 100%.	
<b>Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)
	60	% dovoljan (2)
	70	% dobar (3)
	80	% vrlo dobar (4)
	90	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>	

## DODATNO POJAŠNJENJE:

### SEMINAR

Nastava se odvija u dvije seminarske grupe.

Na seminarskoj nastavi obrađuju se tekstovi naznačeni u Izvedbenom planu. Tekstovi su dostupni na Merlinu.

Svi seminaristi/ce moraju pročitati seminarsko čitanje.

Određeni studenti pripremaju kraće izlaganje u kojemu prenesu osnovne teze teksta te navedu i obrazlože šta smatraju najvažnijim u tom tekstu, a nakon čega slijedi rasprava.

Seminarska nastava je usmjerena na temeljito čitanje teksta i razumijevanje, te moguću primjenu klasičnih teorija u objašnjenju suvremenih društvenih fenomena.

Aktivno sudjelovanje u raspravama pretpostavlja da su svi/e studenti/ce prije seminara pročitali/e tekstove predviđene za pojedinu temu, te napisali *Dnevnik čitanja* koji će biti provjeren.

Sudjelovanje na seminarskoj nastavi bez napisanog *Dnevnika čitanja* smatra se nedolaskom.

U *Dnevniku čitanja* vode se bilješke o pročitanoj literaturi za svaku temu koja se obrađuje u seminaru na način da se ukratko objasne najvažnije tvrdnje te da se one argumentiraju parafraziranjem, sažimanjem i citiranjem originalnih tekstova na način na koji se to radi u stručnim i znanstvenim člancima.

Bilješke s predavanja dio su *Dnevnika čitanja*.



### KOLOKVIJ I ISPIT

Na usmenim kolokvijima se polaže gradivo PREDAVANJA, materijali s kojih će studentima/cama biti dostupni nakon svakog termina nastave preko Merlina. Ispit se sastoji od otvorenih pitanja koja su ponderirana od lakših faktografskih preko težih faktografskih, do konceptualnih pitanja u kojima se znanje i razumijevanje povezuju.

U usmenom je ispitu moguće pitanje i iz SEMINARSKJE literature (čitanja sa seminara, uz poglavlje o Weberu iz Kalanja).

Sadržaj oba kolokvija je naznačen u redoslijedu predavanja.

Kolokviji se održavaju u terminu nastave, kako je naznačeno u rasporedu.

### RASPORED PREDAVANJA I SEMINARA:

Zelenim su označena predavanja.

Žutim su označeni seminari.

Datum	Predavanje	Seminar
20.2.	Uvodni sat i dogovor oko kolegija. Interpretativni pristupi – uvod: zašto danas čitati klasike (1)?	
25.2.		Podjela u grupe i priprema za seminare.
27.2.	Pregled interpretativnih pristupa i njemačka sociologija.	
4.3.		Tönnies, Ferdinand (2012) <i>Zajednica i društvo. Osnovni pojmovi čiste sociologije</i> . Zagreb: Kultura i društvo. Str. 13-27, 43-55, 79-89.  DODATNO ČITANJE ZA IZLAGAČE: Katunarić, Vjeran (2012) „Uvod“, u <i>Zajednica i društvo. Osnovni pojmovi čiste sociologije</i> . Zagreb: Kultura i društvo.
6.3.	Formalna sociologija. Simmelova sociologija svakodnevice.	
11.3.		ČITANJE ZA SVE SEMINARISTE: Simmel, G. (2001) <i>Kontrapunkti kulture</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Str. 152-157, 249-255, 275-282.  DODATNO ČITANJE ZA IZLAGAČE: Kalanj, Rade (2005) „Georg Simmel i ambivalentno iskustvo modernosti“, u <i>Suvremenost klasične sociologije</i> , Zagreb: Politička kultura. Str. 209 – 232.
13.3.	Weberov doprinos sociologiji, poimanje djelovanja i razumijevanja	
18.3.		Priprema za kolokvij, ponavljanje.
20.3.	Harriet Martineau i začeci (feminističke) sociologije.	
25.3.		Dan Sveučilišta, nema seminarske nastave
27.3.	<b>KOLOKVIJ I</b>	
1.4.		ČITANJE ZA SVE SEMINARISTE: Simmel, Georg (2001) <i>Kontrapunkti kulture</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Str. 51-71.



		DODATNO ČITANJE ZA IZLAGAČE: Kalanj, Rade (2005) „Georg Simmel i ambivalentno iskustvo modernosti“, u <i>Suvremenost klasične sociologije</i> , Zagreb: Politička kultura. Str. 209 – 232.
3.4.	Nastanak sociologije u SAD-u i njeno utemeljenje u europskoj sociologiji	
8.4.		ČITANJE ZA SVE SEMINARISTE: Simmel, Georg (2001) <i>Kontrapunkti kulture</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Str. 165-202.  DODATNO ČITANJE ZA IZLAGAČE: Katunarić, Vjeran (2001.) „Predgovor urednika“, u Simmel, Georg (2001) <i>Kontrapunkti kulture</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Str. 7 – 19.
10.4.	Socijalni biheviorizam i interakcionizam G. H. Meada.	
15.4.		ČITANJE ZA SVE SEMINARISTE: Weber, Max (1989) <i>Protestantska etika i duh kapitalizma</i> . Sarajevo: Veselin Masleša. Str. 17-48.  DODATNO ČITANJE ZA IZLAGAČE: Katunarić, Vjeran (1999) „Predgovor. Weberov presjek društva i politike“, u <i>Vlast i politika</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo. Str. 7 – 47.
17.4.	Uskršnji blagdani, nema predavanja	
22.4.		ČITANJE ZA SVE SEMINARISTE: Weber, Max (1999) <i>Vlast i politika</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo. Str. 49-57, 161-166, 199-214.  DODATNO ČITANJE ZA IZLAGAČE: Katunarić, Vjeran (1999) „Predgovor. Weberov presjek društva i politike“, u <i>Vlast i politika</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo. Str. 7 – 47.
24.4.	Čikaška škola: od subjektivizma prema objektivizmu u sociologiji.	
29.4.		ČITANJE ZA SVE SEMINARISTE: Weber, Max (1986) <i>Metodologija društvenih znanosti</i> . Zagreb: Globus. Str. 61-74, 157-162, 168-181.  DODATNO ČITANJE ZA IZLAGAČE: Marušić, Ante (1986) „Predgovor“, u <i>Metodologija društvenih znanosti</i> . Zagreb: Globus. Str. 5 – 19.
1.5.	Praznik rada, nema predavanja	
6.5.		ČITANJE ZA SVE SEMINARISTE: Mead, G. H. (2003) <i>Um, osoba i društvo – sa stajališta socijalnog biheviorizma</i> , Naklada Jesenski i Turk. Str. 147-177.



		DODATNO ČITANJE ZA IZLAGAČE: Čaldarović, Ognjen (2003) „Pogovor“, u <i>Um, osoba i društvo – sa stajališta socijalnog biheviorizma</i> , Naklada Jesenski i Turk. Str. 373 – 380.
8.5.	W.E.B. DuBois: empirijski utemeljena sociologija nejednakosti	
13.5.		ČITANJE ZA SVE SEMINARISTE: Mead, G. H. (2003) <i>Um, osoba i društvo – sa stajališta socijalnog biheviorizma.</i> , Naklada Jesenski i Turk. Str. 235-267.  DODATNO ČITANJE ZA IZLAGAČE: Morris, Charles W. (2003) „Predgovor. Uvod: George H. Mead kao socijalni psiholog i socijalni filozof“, u <i>Um, osoba i društvo – sa stajališta socijalnog biheviorizma</i> , Naklada Jesenski i Turk. Str. I-XXX.
15.5.	Sociologija i rani feminizam ženske grupe Čikaške škole. Kulturni feminizam i kritički pragmatizam Jane Addams.	
20.5.		Rekapitulacija seminarskih čitanja.  Ponavljjanje gradiva.
22.5.	Klasični interpretativni pristupi u kontekstu sociološke teorije – zašto danas čitati klasike (2)?	
27.5.		Priprema za kolokvij.
29.5.	<b>KOLOKVIJ II</b>	